



**СУМСЬКА МІСЬКА РАДА
СУМСЬКА ПОЧАТКОВА ШКОЛА №11
СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(СПШ № 11 СМР)**

Довідка

**про результати проведення моніторингового дослідження
виконання освітньої програми початкової школи закладу освіти
за I семестр 2025/2026 навчального року**

На виконання наказу по закладу освіти від 29.08.2025 року № 148 «Про організацію та проведення моніторингового дослідження виконання освітньої програми у початковій школі у 2025/2026 навчальному році», відповідно плану роботи закладу освіти на 2025/2026 навчальний рік та з метою визначення рівня виконання освітньої програми початкової школи за I семестр 2025/2026 навчального року, у грудні 2025 року було проведено моніторингове дослідження стану виконання освітньої програми за I семестр.

Дослідження показало, що освітній процес у початковій школі закладу освіти був організований відповідно до освітньої програми початкової школи закладу освіти на 2025/2026 н.р., схваленої педагогічною радою від 29.08.2025 року № 1 та затвердженої наказом від 29.08.2025 № 135.

Освітня програма початкової школи була розроблена відповідно основних вимог чинного законодавства та визначала вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою; загальний обсяг навчального навантаження; опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями; перелік типових навчальних планів та навчальних програм; форми організації освітнього процесу; опис інструментарію оцінювання.

Освітнє середовище закладу освіти

У закладі освіти створене безпечне освітнє середовище, забезпечено дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки відповідно Указу Президента України від 25.05.2020 року № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» та листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)».

Згідно чинного законодавства та рішення педагогічної ради закладу освіти (протокол від 29.08.2025 №1) освітній процес у I семестрі 2025/2026 навчального року для учнів 1-4 класів був організований в очній формі з використанням технологій дистанційного навчання.

Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання педагоги організували на електронній освітній платформі Microsoft Teams (відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної

середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, навчального плану та розкладу уроків).

Початкова школа у I семестрі 2025/2026 навчального року працювала в режимі 5-денного навчального (робочого) тижня. У 1-4 класах навчалися 183 учні віком від 6-ти до 10-ти років. Середня наповнюваність класів становила 23 учні.

Система оцінювання здобувачів освіти

Педагоги початкової школи здійснювали своєчасний контроль за рівнем формування компетентностей здобувачів освіти шляхом усного опитування, тестування, проведення діагностувальних, самостійних та практичних робіт, систематичної перевірки письмових робіт, проведення аналізу діагностувальних робіт, веденням Щоденників спостережень за навчальним поступом учнів.

Процес оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти є прозорим і зрозумілим для всіх учасників освітнього процесу. Педагоги користуються критеріями, затвердженими наказом МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». У своїй роботі активно використовують самооцінювання і взаємооцінювання, як важливий елемент навчальної діяльності. Під час співбесіди здобувачі освіти зазначили, що знають вимоги до критеріїв оцінювання. Проведене анкетування батьків здобувачів освіти щодо їх обізнаності з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів свідчить, що батьки також ознайомлені з критеріями оцінювання своїх дітей.

Протягом I семестру 2025/2026 навчального року у 2-4 класах були проведені згідно графіка всі заплановані діагностувальні роботи з української мови, читання (літературного читання), математики, інтегрованого курсу «Я досліджую світ» та англійської мови.

Вчителі дотримувалися вимог чинного законодавства при написанні діагностувальних робіт, творів, переказів, проведення уроків розвитку зв'язного мовлення, уроків роботи з дитячою книжкою. Вони проводили оцінювання навичок мовленнєвої діяльності, говоріння, читання згідно вимог навчальної програми з української мови.

Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Відповідно до освітньої програми загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-х класів закладу складав 23 години на тиждень; для учнів 2 класу склав 25 годин на тиждень, для 3-х та 4-х класів – 26 годин на тиждень.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень був окреслений в навчальних планах, поданих у додатках 1-4 освітньої програми.

Навчальний план складений за Типовими освітніми програмами для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22), для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22).

У 1-4 класах освітні галузі були реалізовані через навчальні предмети та інтегровані курси:

Освітня галузь	Навчальні предмети, через які реалізується
Мовно-літературна	Навчання грамоти, 1 клас - 7 годин Українська мова, 2-4 класи - 3,5 години Читання, 2 класи – 3, 5 години Літературне читання, 3-4 класи – 3,5 години
Іншомовна	Іноземна мова (англійська) 1 клас – 2 години 2-4 класи – 3 години
Математична	«Математика» 1-2 класи - 4 години, 3-4 класи – 5 годин
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальні галузі)	«Я досліджую світ», 1-4 класи - 3 години
Мистецька	Образотворче мистецтво», 1-4 класи- 1 година Музичне мистецтво», 1-4 класи - 1 година
Технологічна	«Дизайн і технології», 1-4 класи - 1 година
Інформатична	«Інформатика» 2-4 класи - 1 година
Фізкультурна	«Фізична культура», 1-4 класи- 3 години

Навчальні предмети «Українська мова», «Читання», «Літературне читання» мовно-літературної освітньої галузі викладалися: українська мова - 1, 3 тиждень – чотири години, 2,4 тиждень - три години. Читання/літературне читання - 1, 3 тиждень – три години, 2,4 тиждень - чотири години.

Згідно з освітньою програмою у I семестрі 2025/2026 навчального року здійснювався поділ 2-А класу на групи для вивчення української мови та англійської мови; 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б класів для вивчення інформатики відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 03.06.2025 № 808 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України» (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.06.2025 №899).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані вимоги Закону України «Про повну загальну середню освіту» та норми Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти: у 1 класах тривалість уроків становила 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин. Розклад уроків враховував вимогу чергування предметів різних циклів. У четвер навантаження на учнів було зменшене.

Години, передбачені для фізичної культури, не враховувалися під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Варіативна складова навчального плану була сформована відповідно до типу закладу освіти, запитів здобувачів освіти, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

Години варіативної складової використовувалися на:

- збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової

Клас	Предмет	
1	Математика	1
2	Математика	1

- впровадження курсів за вибором

Клас	Предмет	Кількість годин	Програма
3-4	Читаємо. Розуміємо. Творимо.	1	Програма курсів за вибором «Читаємо. Розуміємо. Творимо» (Програми курсів за вибором для ЗНЗ. Варіативна складова Типових навчальних планів. 1-4 класи. Книга 4) Автор Шевчук Л. М. (Лист ІМЗО від 02.07.2019 №22.1/12-Г-528)

Розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснювався вчителями самостійно, з відповідною фіксацією у календарному плануванні і електронних класних журналах по факту реалізації. Порушень у веденні такої документації вчителями не виявлено.

Всі предмети інваріантної складової навчальних планів викладалися у встановленій програмами послідовності.

Моніторинг показав, що основними формами організації освітнього процесу у I семестрі 2025/2026 навчального року були різні типи уроків, екскурсії, віртуальні подорожі, виховні заходи, які вчителі організовували у межах уроків або в позаурочний час.

Вибір форм і методів навчання педагоги визначали самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Під час моніторингових досліджень також було проаналізовано стан виконання навчальних програм, ведення документації: календарних планів, електронних класних журналів та електронних журналів ГПД, рівень освітньої діяльності педагогічних працівників, аналіз методичної роботи.

Під час моніторингу використовувались такі методи збору інформації: спостереження за освітнім процесом, співбесіди зі здобувачами освіти та педагогічними працівниками, вивчення документації, опитування батьків здобувачів освіти.

Календарно-тематичне планування відповідає типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом О.Я.Савченко, освітній програмі закладу освіти. У ньому простежується компетентнісний підхід у викладанні предметів.

Навчальний процес у I семестрі тривав з 01.09. по 26.12.2025 року. Були проведені осінні канікули з 25 жовтня по 02 листопада 2025 року.

З метою виявлення стану виконання навчальних програм у грудні 2025 року було проведено співбесіди та опитування у формі гугл таблиць вчителів початкових класів та вчителів предметників з метою з'ясування рівня виконання ними навчальних програм та планів.

За матеріалами співбесіди можна зробити висновок, що навчальні плани та програми у початковій школі закладу освіти за I семестр 2025/2026 навчального року з усіх предметів інваріантної та варіативної частини навчального плану виконані в повному обсязі. Вивчення навчального матеріалу було послідовним, з дотриманням кількості годин, визначених навчальними програмами на кожну тему. Записи у електронних класних журналах відповідають навчальним програмам і календарному плануванню.

Контроль за якістю навчальних занять забезпечувався адміністрацією школи відповідно до плану внутрішкільного контролю.

Управлінські процеси закладу освіти

Початкова школа спрямовувала свою діяльність на реалізацію основних завдань початкової загальної освіти у контексті положень Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р.

Початкова школа була повністю укомплектована штатами. З учнями працювали 15 педагогів: 8 вчителів початкових класів, 1 вчитель англійської мови, вчителі фізичної культури, образотворчого та музичного мистецтва, два вихователі ГПД, практичний психолог, педагог-організатор, соціальний педагог.

У I семестрі 2025/2026 навчального року педагогічний колектив школи продовжував роботу над науково-методичною темою «Створення сприятливих умов для формування гармонійно-розвиненої особистості відповідно до освітньої реформи «Нова українська школа».

Відповідно до плану реалізації поставлених завдань проведені засідання педагогічної ради, семінари-практикуми, інструктивно-методичні наради, консультації.

З метою спрямування творчих пошуків педагогів щодо вивчення і впровадження досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного досвіду, розвитку творчої активності, сучасного стилю педагогічного мислення, формуванню вмінь щодо самоаналізу, самовираження, самоствердження та саморозвитку власної професійної діяльності працювало методичне об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД та творча група за проблемою «Впровадження STEM-освіти в початковій школі як один із шляхів реалізації концепції НУШ».

Однією з традиційних і важливих форм методичної роботи впродовж зазначеного періоду було взаємо відвідування уроків колег, яке мало на меті можливість вивчити й упровадити в практику елементи перспективного педагогічного досвіду, збагачення новими, прогресивними і досконалими методами і засобами навчання. Спостереження й аналіз відвіданих уроків дозволили педагогам взяти на озброєння методичні знахідки колег, побачити помилки й не допускати їх у своїй роботі.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи з

методичної підструктури були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше.

Проведений моніторинг показав, що освітня програма початкової школи за I семестр 2025/2026 н.р, навчальні програми виконані в повному обсязі.

Виходячи з викладеного вище, **рекомендую:**

1. КОСТЕНКО Олені Василівні, заступнику директора з навчально-виховної роботи ознайомити педагогів з наказом «Про результати проведення моніторингового дослідження виконання освітньої програми початкової школи закладу освіти за I семестр 2025/2026 навчального року» на інструктивно - методичній нараді в січні 2026.

2. Педагогам початкової школи скласти графік проведення діагностувальних робіт на II семестр 2025/2026 н.р. з метою недопущення перевантаження учнів до 12.01.2026.

Заступник директора з НВР

Олена КОСТЕНКО